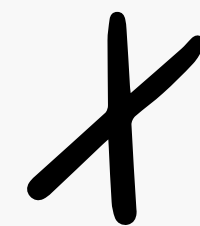


*Bienvenue !*

Accueil de Loisirs

La clé des Champs

# Projet Pédagogique



Année Scolaire 2025-2026



*un territoire à vivre !*



Ce projet pédagogique est le fruit d'une réflexion conduite par l'ensemble de l'équipe permanente d'animation.

« Ce projet décline les conditions de mise en œuvre du projet éducatif pour la structure de Maisonnais, C'est aussi un outil de formation pour les animateurs, des suivis des conditions de déroulement et de conduite du projet. Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.

Il énonce en terme clairs et simples la manière dont nous souhaitons accueillir les enfants. Il est fondé sur la recherche du bien-être en collectivité de ces derniers, de leur épanouissement et de leur accès aux responsabilités de la vie en société ».

## *Introduction*

# Présentation de l'Accueil de Loisirs

---





Le centre de loisirs



L'encadrement



Les locaux

# Le centre de loisirs

C'est ?

Un espace de loisirs accessible à tous

Les enfants de 3 à 12 ans (dès 2 ans si la scolarité est effective)

Pour qui ?

Quand ?

Tous les mercredis en période scolaire et toutes les vacances scolaires du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 (une semaine des vacances de Noël est mutualisée avec les 2 autres ALSH de la collectivité)

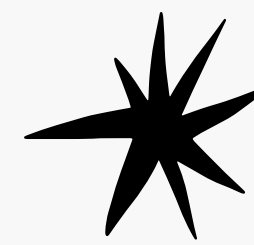
Comment ?

Des salles d'animations adaptées aux besoins et capacités des enfants , 3 espaces sanitaires, une salle de sieste, une cour, un préau, un pré fermé, des espaces forêts balisés, et beaucoup de matériel (activités manuelles, sportives...)

Une équipe d'animation de la communauté de communes Ouest Limousin, les services de restauration de l'Ehpad de Cussac, les agents techniques de la commune de Maisonnais sur Tardoire

Avec qui ?

# Le centre de loisirs

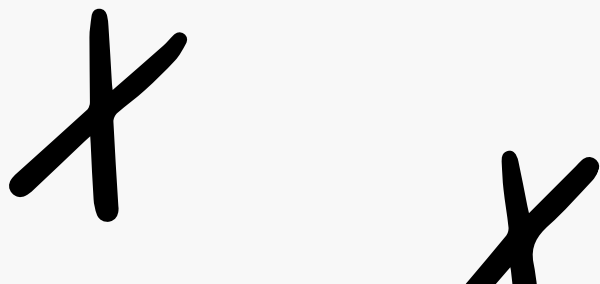


## L'organisateur

L'ALSH est géré par la Communauté de communes Ouest Limousin, Elle regroupe 16 Communes ; Cussac, Champagnac la rivière, Champsac, La Chapelle Montbrandeix, Cognac le forêt, Oradour sur Vayres, Gorre, Maisonnais sur Tardoire, Marval, Pensol, Saint Auvent, Saint Bazile, Saint Cyr, Saint Laurent sur Gorre, Saint Mathieu et Sainte Marie de Vaux, Elle exerce les compétences transférées par les communes, Enfance Jeunesse, culture, sport, tourisme, aménagement et social,

Le centre de loisirs est une établissement déclaré auprès des services de la direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDSCPP) et contrôlé régulièrement par les différents services ( PMI, sécurité incendie, électrique...)

## L'habilitation



# L'encadrement

1 Directrice

*Delphine THOORIS*

1 Directrice  
Adjointe

*Yaël COHENCA*



Des animateurs  
saisonniers lors des  
vacances

3 Animateurs

BAFA

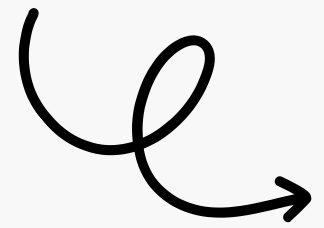
*Chahin*

*BENHALMOUT*

*Amélie RONAUZ*

*Titouan TARDY*

# À Propos des *Locaux*



## Bâtiments

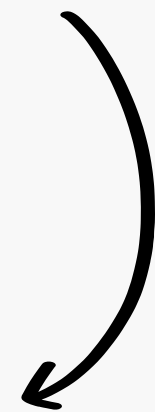
Bâtiment principal: Un hall d'accueil  
2 salles d'activités  
2 espaces sanitaires  
1 bureau  
Une salle animateurs  
Une infirmerie  
Une salle de sieste

Second bâtiment: Une salle d'activité  
Un réfectoire  
Une cuisine  
Un espace lingerie/intendance



## Extérieurs

Un pré clôturé  
Une cour  
3 garages de rangement



À Propos du

**Projet de  
fonctionnement**



A la suite d'un travail de l'équipe pédagogique, il ressort que la volonté principale partagée par l'ensemble des membres de l'équipe est d'offrir un espace où l'enfant peut expérimenté son rôle de citoyen.

Les valeurs que nous souhaitons défendre au sein de notre structure sont indissociables de la dignité de tout être humain :

- Équité des droits et des devoirs
  - Justice
- Respect des biens et des personnes
  - Autonomie
  - Solidarité
  - Responsabilité
  - Démocratie
  - Paix
  - Laïcité

La finalité de notre projet s'exprime donc ainsi :

Offrir un espace où chaque enfant peut exprimer et expérimenter son authenticité au sein d'une « micro société »



3 objectifs  
fondamentaux

Favoriser un  
développement  
harmonieux des enfants

développement psychologique, physiologique,  
psychomoteur, affectif, intellectuel et social

Favoriser l'autonomie

dans ses choix, ses responsabilités, ses  
besoins...)

Contribuer à l'ouverture  
au monde et aux autres

solidarité, démocratie, compréhension du  
monde...



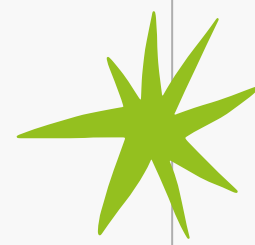
# Nos orientations

Le temps de loisirs et de vacances des enfants (temps libre) est un temps privilégié pour qu'ils puissent participer à des formes de vie de groupes, à des activités qui les enrichissent, les fassent grandir, leur permettent de vivre des projets collectifs qui les préparent à mieux affronter la vie, de s'exprimer, d'utiliser leurs potentiels, d'acquérir de nouvelles compétences et de faire des découvertes, de choisir et de décider (sans subir).

Chaque moment de la journée est réfléchi de manière à ce que chaque enfant puisse y avoir accès de façon autonome en fonction de ses compétences, sans référence systématique à son âge, (dans la mesure d'une garantie de sa sécurité)

# FAVORISER UN DEVELOPPEMENT HARMONIEUX DES ENFANTS

---



Adapter les journées  
aux rythmes des  
enfants

Sensibiliser les  
enfants à  
l'importance de  
l'activité physique

Sensibiliser les  
enfants à une bonne  
hygiène

*Moyens*



- repas autonomes
- espaces de repos en libre accès

- jeux sportifs
- grands jeux
- activités de pleine nature

- matériel adapté (sanitaires)
- ateliers cuisine/potager
- menus variés et équilibrés

# FAVORISER L'AUTONOMIE DES ENFANTS

---



*Moyens*

Rendre les enfants  
auteurs des  
programmes  
d'activités

- Mise en place de temps d'échanges
- propositions de panels d'activités
- accompagnement des projets d'enfants
- bilans de fin de journée

Responsabiliser les  
enfants

- médiation et gestion des conflits entre pairs
- réparation des dégradations par les auteurs
- mise en place de "brigades" (lumières, poubelles ...)

Accompagner les  
enfants dans la prise  
d'initiative

- temps de repas autonomes
- activités en auto-gestion
- flexibilité des programmes



# CONTRIBUER A L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES DES ENFANTS

---

*Moyens*

Favoriser la  
socialisation

- Jeux de coopérations et grands jeux
- mélange des groupes
- gestion des conflits par des techniques de communication non violente

Permettre  
l'enrichissement  
personnel

- Malles pédagogiques
- échanges inter-centres
- découvertes culturelles/du territoire

Inciter les enfants à  
avoir un  
comportement éco-  
responsable

- serviettes de tables en tissus
- compostage et récupération de l'eau
- activités avec matériel de recyclage
- réparation des jeux et jouets

Susciter  
l'investissement des  
parents

- accompagnement à la parentalité
- journées portes ouvertes
- échanges hebdomadaires  
animateurs/parents

# Notre volonté *d'inclusion*

L'accueil de loisirs s'inscrit dans une démarche favorisant l'accès aux enfants porteur de handicap, L'ensemble de l'équipe suit régulièrement des formations permettant la mise en œuvre d'un fonctionnement inclusif, Dans cet objectif, les activités sont réfléchies de manière à être accessible à tous, Des outils de compréhensions sont mise en place ( pictogrammes, timers,,,) dans l'idée de simplifier la compréhension des consignes, du temps qui passe,,,) Des entretiens avec les familles sont proposés à chaque inscription d'enfants porteurs de handicap de manière à faciliter l'accueil de ces derniers et de rester cohérent avec les outils et protocoles mis en place à l'école et dans la famille.

Il est dans la nature du fonctionnement de la structure de faire en sorte que tout ce qui est proposé soit accessible et compréhensible pour tous les enfants ( porteurs handicap ou non), Cela permet en outre de ne stigmatiser aucun enfant.

On dépasse  
**les handicaps!**

Les accueils de loisirs Ouest Limousin  
accueillent **TOUS LES ENFANTS**

ALLOCATIONS FAMILIALES  
Caf de la Haute-Vienne

OUEST Limousin  
communauté de communes

un territoire à vivre!  
Coordination jeunesse  
jeunesse@ouestlimousin.com  
#ouestlim | 05 55 48 19 21

# UNE JOURNEE TYPE

---





**7h30** ouverture des garderies (Maisonnais et Oradour sur Vayres)

**8h30/9h** Navette Oradour sur Vayres/Maisonnais

**9h/9h30** accueil échelonné, appel par groupe

**9h30/10h** temps libre et choix des activités de la journée

**10h/11h30** activités pour les 3/5ans

**10h/12h** activités pour les 6/12 ans

### *Pause Méridienne*

**12h30/14h** temps calme ou sieste 3/5 ans

**13h/14h** temps calme 6/12 ans

**14h/16h** activités

**16h** goûter

**17h** départ navette Oradour et garderie Maisonnais

**18h30** fermeture des garderies

Ces horaires sont donnés à titre indicatifs (sauf horaires d'ouverture et fermeture), ils peuvent varier en fonction de l'investissement des enfants dans leurs activités, météo etc...

# MATERIEL ET ACTIVITES

---



# Le Matériel Pédagogique



Le centre dispose de divers matériaux pour réaliser des activités manuelles avec d'une part, des matériaux de récupération et d'autre part, des matériaux plus spécifiques achetés en magasins spécialisés. Nous avons aussi à disposition un ensemble de matériel sportif (vélos toutes tailles, ballons, cerceaux, cordes à sauter, badminton...)

## Les Activités

L'alsh propose :

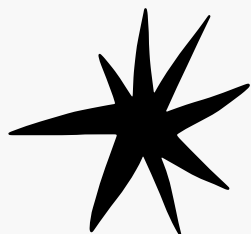
Des activités sportives (Divers jeux extérieurs/intérieurs, des grands jeux, des jeux de pleine nature...)

Des activités manuelles (Peinture, perles, collage, modelage...)

Des activités culturelles (Cinéma, jeux autour du livre, découverte du patrimoine...)

Des activités culinaires (Ateliers cuisine...)

Des sorties pédagogiques (Cinéma, piscine, laser game...)



# RÔLES ET FONCTIONS DE CHACUN

---



## La directrice et son adjointe

- être garant du bon fonctionnement de l'ALSH (fonctionnement matériel, humain, éducatif, financier...)
- être moteur de son équipe et à son écoute. Elles font elles-mêmes parties de l'équipe d'animation.
- Elles sont des personnes ressources pour l'équipe.
- Elles sont garantes de la mise en œuvre du projet éducatif de l'organisateur, et sont responsables de l'élaboration, en équipe du projet pédagogique.
- Développer tous types d'actions et de partenariats engendrant la réussite éducative des enfants.
- Elles s'occupent de la gestion administrative et budgétaire.
- Elles ont un rôle formateur auprès de l'équipe.
- Elles sont les actrices principales de la relation parents/équipe pédagogique/organisateur.

## Les animateurs

- Ils sont attentifs en permanence, au comportement des enfants pour pouvoir intervenir, individuellement ou collectivement.
- Ils mettent en œuvre le projet pédagogique.
- Ils interviennent à différents niveaux :
  - Aspect relationnel : ils sont à l'écoute des enfants, ils créent un climat de confiance et de sécurité affective qui aide l'enfant à se séparer de sa famille.
  - Aspect éducatif : ils ont un rôle éducatif pour l'apprentissage de la vie en collectivité, des règles de vie en société, la défense des droits de l'enfant et des lois, le respect de chaque individu dans le groupe, tant sur ses besoins que sur son rythme.
  - Aspect matériel : ils sont responsables du matériel, dans l'accompagnement à son utilisation, à son rangement...
  - Aspect technique : ils apportent leurs expériences techniques dans les différentes animations.
  - Aspect sécuritaire : ils assurent la sécurité physique, affective et morale des enfants dont ils ont la responsabilité.

# EVALUATION

---



Elle se fait tout au long de la mise en place des projets afin d'apporter les modifications nécessaires dans le but de répondre, au mieux, aux besoins des enfants. Elle permet, également d'évaluer l'impact des actions et son lien avec les objectifs pédagogiques.

L'évaluation se fait sur deux plans : avec les enfants et avec l'équipe pédagogique. Il s'agit d'apprécier la pertinence des objectifs, leur efficacité, leur efficacité, leur utilité et leur cohérence.

Deux aspects de l'évaluation :

### *Quantitative*

- La mobilisation du groupe autour des activités
- Le nombre d'inscriptions

### *Qualitative*

- L'ensemble des éléments recueillis lors des journées permettent de dégager une évaluation axée sur plusieurs aspects (l'impact des activités, la relation, l'ambiance..., l'intérêt des activités proposées)

Un bilan d'activité établi en milieu de session permet d'évaluer les objectifs fixés en début de période.

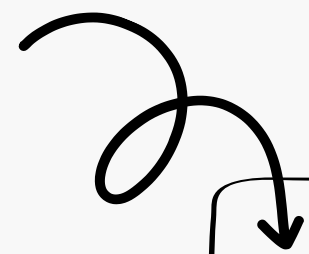
Le résultat de cette évaluation nous permet de réorienter le projet et son application.

L'évaluation qualitative pourra aussi se faire lors des rencontres avec les familles tout au long de l'année mais aussi grâce à la satisfaction des enfants sur les activités réalisées.





# Contacts



## ADRESSE

Le bourg  
87440 Maisonnais sur Tardoire

## ADRESSE E-MAIL

lacleeschamps@ouestlimousin.com

N'hésitez pas à nous contacter pour des questions et des éclaircissements.

## NUMÉROS

06 76 79 36 93  
05 55 58 01 04

