Accueil de loisirs

Les Ecureuils

Projet pédagogique 2025/2026

Ouest Limousin
communauté de communes

ALLOCATIONS FAMILIALES Caf de la Haute-Vienne

msa santé famille retraite services

Département Haute-Vienne

SJES

Sommaire

Présentation générale..... 2
1. L'organisateur.....2
2. Situation géographique.....3

Notre structure.....4
1. Fonctionnement de la structure.....4
- Temps d'accueil périscolaires.....4
- Mercredis.....4
- Vacances.....4
- Comment s'inscrire ?.....5
- Effectifs et capacité d'accueil.....6
- Inclusion.....6
- Tarifs.....7
- Communication.....7

2. Les locaux.....8

L'équipe des Ecureuils.....10
1. Organigramme.....10
2. Le rôle de chacun.....11

Une journée dans notre structure.....12
1. Mercredis et vacances.....12
2. Temps d'accueil périscolaire.....13

Nos valeurs.....14
Nos objectifs.....15
Nos moyens mis en place.....18

Nos projets à l'année.....19

Evaluation.....20

Contact.....21

Présentation générale

1. L'organisateur

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement "Les Ecureuils" est implanté à Saint Laurent sur Gorre, dans la Communauté de Communes Ouest Limousin. Celle-ci comprend 16 communes situées dans l'ouest du département de la Haute Vienne, en Nouvelle Aquitaine : Cognac la Forêt, Saint Marie de Vaux, Saint Cyr, Saint Auvent, Saint Laurent sur Gorre, Gorre, Oradour sur Vayres, Cussac, Champagnac la Rivière, Champsac, Saint Mathieu, Saint Bazile, La Chapelle Montbrandeix, Marval, Pensol, et Maisonnais sur Tardoire.

La Communauté de Communes Ouest Limousin dispose de trois ALSH :

- La Clé des Champs, à Maisonnais sur Tardoire
- Les Hirondelles, à Cognac la forêt
- Les Ecureuils, à Saint Laurent sur Gorre

2. Situation géographique

L'accueil de loisirs des Ecureuils est implanté sur la commune de Saint Laurent sur Gorre.
Nous avons la chance d'être dans un environnement rural, qui nous permet de profiter de beaux espaces verdurés. Nous avons accès pour nos animations, au plan d'eau, aux différents chemins de randonnées... qui nous offrent un cadre paisible et enrichissant.

Un projet sur la vie locale, que l'on détaillera plus tard dans ce projet pédagogique, est né en 2022. Cette situation géographique est tout à fait propice à l'élaboration de ce projet, car elle nous permet de faire appel à plusieurs partenaires locaux, de découvrir notre environnement proche, et de sensibiliser les enfants à différentes valeurs qui nous tiennent à coeur.

Implanté à quelques pas de l'école maternelle et primaire, nous avons également la chance d'avoir accès à la salle de motricité, située également à quelques pas, pour pouvoir faire certaines de nos animations.

Notre structure

1. Fonctionnement de la structure

Les Ecureuils c'est :

Des temps d'accueil périscolaires

- Pour les enfants scolarisés à Saint Laurent sur Gorre et Gorre
- De 7h à 8h35
- Les enfants sont emmenés directement à l'école
- De 16h15 à 18h30
- Le goûter est fourni
- Des activités libres mises en place

Les mercredis et les vacances

- Pour tous les enfants, hors communes également
- De 7h à 18h30
- Arrivée échelonnée jusqu'à 10h
- Des activités variées
- Un repas à la cantine de l'école, livré par la cuisine centrale de St Junien
- Le goûter est fourni
- Départ échelonné à partir de 16h30

Comment s'inscrire ?

- Tout d'abord, une première visite est proposée aux familles qui veulent s'inscrire pour la première fois.

- Création d'un espace famille sur Inoé, disponible à partir du site internet de la Communauté de Communes Ouest Limousin.

- 3 documents obligatoires : Assurance scolaire, copie des vaccins à jour, autorisations.

- Réservation des jours souhaités directement via l'espace famille.

- L'équipe de direction traite vos demandes selon les places disponibles.

Effectifs et capacité d'accueil

- Jusqu'à 50 enfants
- 2 groupes séparés par tranche d'âge
- Jusqu'à 20 enfants de -6 ans
- Jusqu'à 30 enfants de +6 ans

Inclusion

- Les 3 accueils de loisirs de la Communauté de Communes Ouest Limousin sont dans une démarche d'inclusion. En effet, tous les enfants sont acceptés, même ceux porteurs de handicap.
- Pour cela, une rencontre en amont avec la famille est réalisée, afin de définir les modalités qui nous permettrons d'offrir un accueil adapté et garantissant la sécurité de chacun.

Tarifs

	½ journée avec repas	Journée 1 enfant	Journée 2ème enfant et plus
QF de 0 à 750	8,00€	11,60€	9,86€
QF de 751 à 1150	8,24€	11,96€	10,17€
QF de 1151 et plus	8,49€	12,32€	10,47€

Communication

Différents moyens de communication sont mis en place :

- L'espace famille iNoé
- Par mail ou par téléphone
- SMS envoyé à chaque sortie ou changements d'horaires exceptionnels
- Un affichage à l'entrée du centre
- Un tableau d'affichage à l'intérieur du centre

2. Les locaux

Les locaux sont constitués de la façon suivante :

- Une grande salle principale où les deux tranches d'âge sont mélangées lors des temps libres, avec un coin lecture, des jeux d'imitation, des jeux de construction, des jeux de société… ainsi que de nombreuses tables et chaises car cette salle sert également de salle d'activités pour le groupe des grands.
- Une salle d'activité pour le groupe des plus petits.
- Une salle de sieste, qui est la salle d'activités du Relais Assistantes Maternelles, avec qui nous partageons nos locaux, qui nous est mis à disposition.
- Une cuisine réservée aux adultes.
- Des sanitaires séparés filles et garçons, ainsi que des douches et des toilettes adultes.
- Un bureau pour l'équipe de direction.
- Un bel extérieur avec une cour, une aire de jeux, et un grand espace de verdure.

L'équipe des Ecureuils

1. L'organigramme

Directrice

Océane

Directrice adjointe

Pauline

Lucie

Clémence

Animatrices

Jade

Léa

2. Le rôle de chacun

La directrice et son adjointe

- Garantes de l'élaboration du projet pédagogique de la structure et s'assurent de sa mise en oeuvre.
- Veillent au bon fonctionnement de l'ALSH.
- Animent l'équipe et contribuent à la formation de ceux dont elles ont la responsabilité.
- Se chargent des tâches administratives et budgétaires.
- Chargées du recrutement de l'équipe
- Garantes du suivi sanitaire

Les animateurs

- Ils assurent la sécurité morale, affective et physique des enfants.
- Ils instaurent un cadre relationnel de confiance avec les enfants.
- Ils mettent en oeuvre le projet pédagogique
- Ils créent des plannings d'activités
- Ils assurent les retours matin et soir avec les familles

Une journée dans notre structure

1. Mercredis et vacances

ACCUEIL

7H-10H

Ouverture du centre et accueil échelonné des enfants

ACTIVITES

10H-11H30 (-6ans)

10h-12H (+6ans)

REPAS

11H30 repas (-6ans)

12h00 repas (+6 ans)

REPOS

Sieste -6ans 13h30-15h30

Temps calme +6ans 13h30-14h

TEMPS LIBRE

14H-14h30

ACTIVITES

14H30-16h

GOÛTER

16H-16h30

DEPART

16H30-18h30 Départ échelonné des enfants et fermeture du centre

2. Temps d'accueil périscolaire

MATIN

7h
Ouverture de la garderie

Activités libres mises en place

8h25
Rangement de la garderie

8h30
Préparation des enfants qui sont ensuite deposés à l'école.

SOIR

16h15
Nous récupérons les enfants à l'école

16h30
Goûter équilibré que nous fournissons

16h45
Nous récupérons les enfants de l'école de Gorre au bus

Activités libres mises en place

18h30
Fermeture de la garderie

Nos valeurs

TRANSMISSION

COHESION

REPONDRE AUX BESOINS DES ENFANTS

Nos objectifs

Transmettre des savoirs et des savoirs-faire

- Proposer des activités manuelles afin de développer la motricité fine
- Proposer des activités physiques afin de développer la motricité
- Partager des connaissances aux enfants
- Prévoir des sorties innovantes et enrichisssantes

Accompagner les enfants vers une forme d'autonomie

- Responsabiliser les enfants sur des tâches de la vie quotidienne
- Les enfants installent et débarrassent la table durant le temps méridien. Le groupe des +6 ans ont également un chef de service à chaque table
- Accompagner les plus petits à être autonome aux toilettes et pour le lavage de main

Transmission

Permettre aux animateurs de se former

- Se former sur des thématiques choisies
- Se sensibiliser à l'accueil d'un enfant porteur de handicap
- Communiquer afin de partager chacun nos connaissances et nos expériences

Former des stagiaires

- Leur donner un livret d'accueil avec des fiches outils
- Observation sur une activité une fois par semaine afin de pouvoir donner des conseils
- Réaliser un entretien détaillé une fois par semaine, afin de faire le point sur les actions positives et les points d'amélioration

Avec les enfants

- Proposer des temps d'échange avec et entre les enfants
- Proposer des jeux de cohésion
- Partager des temps privilégiés avec les enfants
- Prôner la solidarité et l'entraide

Avec les familles

- Insister sur les temps d'échange avec les familles
- Proposer des évènements qui rassemblent
- Utiliser différents moyens de communication

Développer les échanges extérieurs

- Créer un échange avec Perce-Neige
- Instaurer une passerelle avec le jeun's
- Mettre en place un échange avec un ancien enfant de l'ALSH parti faire le tour de l'Afrique

En équipe

- Proposer des temps d'échange en équipe
- Elaborer un planning d'activités en équipe
- Travailler dans le dialogue et la communication
- Proposer des entretiens entre l'équipe d'animation et l'équipe de direction

Cohésion

Inclusion

- Chaque enfant doit pouvoir être accueilli au sein de la structure, sans que le handicap ne soit un frein
- Rencontre avec la famille en amont pour répondre aux besoins de l'enfant concerné
- Autant que possible, recrutement de personnel supplémentaire
- Formation régulière des agents
- Inculquer la tolérance et l'acceptation de la différence

Rendre les enfants acteurs de leur journée et prendre en compte leurs envies

- **Mise en place de règles de vie créées par les enfants**
- **Faire participer les enfants à l'élaboration des plannings d'activités**
- **Etre à l'écoute de leurs volontés d'activités**
- **Etre à l'écoute de leurs volontés de sorties**

Répondre aux besoins des enfants

Respecter au mieux le rythme des enfants

- **Laisser aux enfants un temps pour développer leur imaginaire**
- **Adapter les activités en fonction de l'âge et des difficultés de chacun**
- **Prendre en compte les besoins des enfants en terme de moments actifs et de temps de repos**

Adapter les locaux

- **Réaménagement des espaces de jeux**
- **Renouvellement du mobilier**
- **Refaire la cuisine**
- **Prévoir des travaux dans les sanitaires**
- **Réaménager l'espace extérieur**

Les moyens mis en place

Transmission

- Fournitures diverses et variées
- Tableau des responsabilités
- Charriot de vaisselle à disposition des enfants
- Accompagnement et bienveillance
- Liste des formations proposées
- Réunions d'équipe
- Livret d'accueil composé d'une fiche d'activité, des besoins des enfants selon leur âge

Répondre aux besoins des enfants

- Règles de vie imagées
- Mettre à disposition un "bocal à idées"
- Proposer des temps libres dans la journée
- Les animateurs sont informés sur la notion de rythme circadien et la journée d'accueil sera organisée en fonction de celui-ci
- Proposer des temps calmes et une sieste pour les plus petits
- Faire une demande aux investissements pour les différents travaux prévus

Cohésion

- Temps de parole chaque fin de journée
- Jeux coopératifs / Jeux collectifs / Grands jeux
- Jouer avec les enfants durant les temps libres
- Proposer des réunions ludiques
- Retour et échanges avec les familles chaque matin et chaque soir
- Proposer des évènements conviviaux tels que le spectacle de fin d'été, une soirée parentalité…
- Affichages sur la porte d'entrée, mails, sms, téléphone
- Echange postal avec Perce Neige
- Echange de mails avec la famille DUPLENNE afin qu'ils nous partagent leur voyage

Evaluation

L'évaluation se fera en trois temps, tout au long de l'année scolaire.

Dans un premier temps, auprès des enfants. Les retours des temps de paroles, l'observation des adultes sur les différentes activités, et projets menés permettront d'analyser l'intérêt porté et l'implication des enfants sur ce qui leur est proposé.

Dans un second temps, auprès de l'équipe pédagogique. Les retours de chacun durant les réunions d'équipe, permettront de faire le point, d'analyser si les objectifs sont atteints, et si une modification du projet est à prévoir.

Enfin, auprès des familles. Les différents échanges que l'ont peut avoir tout au long de l'année avec elles, permettront de connaitre leur niveau de satisfaction sur l'accueil de leur enfant.

Contact

MAIL :
lesecureuils@ouestlimousin.com

ADRESSE :
Rue Lamartine
87310
Saint Laurent Sur Gorre

NUMEROS :
05.55.70.02.28
06.71.83.64.76

Ouest Limousin
communauté de communes