Bienvenue !

Accueil de Loisirs
La clé des Champs

Projet Pédagogique

Année Scolaire 2025-2026

Ouest Limousin
communauté de communes
un territoire à vivre !

Introduction

Ce projet pédagogique est le fruit d'une réflexion conduite par l'ensemble de l'équipe permanente d'animation.

« Ce projet décline les conditions de mise en œuvre du projet éducatif pour la structure de Maisonnais, C'est aussi un outil de formation pour les animateurs, des suivis des conditions de déroulement et de conduite du projet. Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il énonce en terme clairs et simples la manière dont nous souhaitons accueillir les enfants. Il est fondé sur la recherche du bien-être en collectivité de ces derniers, de leur épanouissement et de leur accès aux responsabilités de la vie en société ».

Présentation de l’Accueil de Loisirs

en détails ...

- Le centre de loisirs
- L’encadrement
- Les locaux

Le centre de loisirs

C'est ?

Un espace de loisirs accessible à tous

Pour qui?

Les enfants de 3 à 12 ans (dès 2 ans si la scolarité est effective)

Comment ?

Des salles d'animations adaptées aux besoins et capacités des enfants , 3 espaces sanitaires, une salle de sieste, une cour, un préau, un pré fermé, des espaces forêts balisés, et beaucoup de matériel (activités manuelles, sportives...)

Avec qui ?

Une équipe d'animation de la communauté de communes Ouest Limousin, les services de restauration de l'Ehpad de Cussac, les agents techniques de la commune de Maisonnais sur Tardoire

Quand ?

Tous les mercredis en période scolaire et toutes les vacances scolaires du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 (une semaine des vacances de Noël est mutualisée avec les 2 autres ALSH de la collectivité)

Le centre de loisirs

L'organisateur

L'ALSH est géré par la Communauté de communes Ouest Limousin, Elle regroupe 16 Communes ; Cussac, Champagnac la rivière, Champsac, La Chapelle Montbrandeix, Cognac le fôret, Oradour sur Vayres, Gorre, Maisonnais sur Tardoire, Marval, Pensol, Saint Auvent, Saint Bazile, Saint Cyr, Saint Laurent sur Gorre, Saint Mathieu et Sainte Marie de Vaux,
Elle exerce les compétences transférées par les communes, Enfance Jeunesse, culture, sport, tourisme, aménagement et social,

L'habilitation

Le centre de loisirs est une établissement déclaré auprès des services de la direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations (DDSCPP) et contrôlé régulièrement par les différents services (PMI, sécurité incendie, électrique...)

L'encadrement

Des animateurs saisonniers lors des vacances

1 Directrice

Delphine THOORIS

1 Directrice Adjointe

Yaël COHENCA

3 Animateurs BAFA

Chahin BENHALMOUT

Amélie RONAUL

Titouan TARDY

À Propos des Locaux

Bâtiments

Bâtiment principal: Un hall d'accueil
2 salles d'activités
2 espaces sanitaires
1 bureau
Une salle animateurs
Une infirmerie
Une salle de sieste

Second bâtiment: Une salle d'activité
Un réfectoire
Une cuisine
Un espace lingerie/intendance

Extérieurs

Un pré clôturé
Une cour
3 garages de rangement

À Propos du

Projet de fonctionnement

A la suite d'un travail de l'équipe pédagogique, il ressort que la volonté principale partagée par l'ensemble des membres de l'équipe est d'offrir un espace ou l'enfant peut expérimenté son rôle de citoyen.

Les valeurs que nous souhaitons défendre au sein de notre structure sont indissociables de la dignité de tout être humain :

- Équité des droits et des devoirs
- Justice
- Respect des biens et des personnes
- Autonomie
- Solidarité
- Responsabilité
- Démocratie
- Paix
- Laïcité

La finalité de notre projet s'exprime donc ainsi :

Offrir un espace où chaque enfant peut exprimer et expérimenter son authenticité au sein d'une « micro société »

3 objectifs fondamentaux

Favoriser un développement harmonieux des enfants

développement psychologique, physiologique, psychomoteur, affectif, intellectuel et social

Favoriser l'autonomie

dans ses choix, ses responsabilités, ses besoins...)

Contribuer à l'ouverture au monde et aux autres

solidarité, démocratie, compréhension du monde...

Nos orientations

Le temps de loisirs et de vacances des enfants (temps libre) est un temps privilégié pour qu'ils puissent participer à des formes de vie de groupes, à des activités qui les enrichissent, les fassent grandir, leur permettent de vivre des projets collectifs qui les préparent à mieux affronter la vie, de s'exprimer, d'utiliser leurs potentiels, d'acquérir de nouvelles compétences et de faire des découvertes, de choisir et de décider (sans subir).

Chaque moment de la journée est réfléchi de manière à ce que chaque enfant puisse y avoir accès de façon autonome en fonction de ses compétences, sans référence systématique à son âge, (dans la mesure d'une garantie de sa sécurité)

FAVORISER UN DEVELOPPEMENT HARMONIEUX DES ENFANTS

Moyens

Adapter les journées aux rythmes des enfants

- repas autonomes
- espaces de repos en libre accès

Sensibiliser les enfants à l'importance de l'activité physique

- jeux sportifs
- grands jeux
- activités de pleine nature

Sensibiliser les enfants à une bonne hygiène

- matériel adapté (sanitaires)
- ateliers cuisine/potager
- menus variés et équilibrés

FAVORISER L'AUTONOMIE DES ENFANTS

Moyens

Rendre les enfants auteurs des programmes d'activités

- Mise en place de temps d'échanges
- propositions de panels d'actiités
- accompagnement des projets d'enfants
- bilans de fin de journée

Responsabiliser les enfants

- médiation et gestion des conflits entre pairs
- réparation des dégradations par les auteurs
- mise en place de "brigades" (lumières, poubelles ...)

Accompagner les enfants dans la prise d'initiative

- temps de repas autonomes
- activités en auto-gestion
- flexibilité des programmes

CONTRIBUER A L'OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES DES ENFANTS

Moyens

Favoriser la socialisation

- Jeux de coopérations et grands jeux
- mélange des groupes
- gestion des conflits par des techniques de communication non violente

Permettre l'enrichissement personnel

- Malles péfdagogiques
- échanges inter-centres
- découvertes culturelles/du territoire

Inciter les enfants à avoir un comportement éco-responsable

- serviettes de tables en tissus
- compostage et récupération de l'eau
- activités avec matériel de recyclage
- réparation des jeux et jouets

Susciter l'investissement des parents

- accompagnement à la parentalité
- journées portes ouvertes
- échanges hebdomadaires animateurs/parents

Notre volonté d'inclusion

L'accueil de loisirs s'inscrit dans une démarche favorisant l'accès aux enfants porteur de handicap,
L'ensemble de l'équipe suit régulièrement des formations permettant la mise en œuvre d'un fonctionnement inclusif,
Dans cet objectif, les activités sont réfléchies de manière à être accessible à tous, Des outils de compréhensions sont mise en place (pictogrammes, timers,,,) dans l'idée de simplifier la compréhension des consignes, du temps qui passe,,,)
Des entretiens avec les familles sont proposés à chaque inscription d'enfants porteurs de handicap de manière à faciliter l'accueil de ces derniers et de rester cohérent avec les outils et protocoles mis en place à l'école et dans la famille.

Il est dans la nature du fonctionnement de la structure de faire en sorte que tout ce qui est proposé soit accessible et compréhensible pour tous les enfants (porteurs handicap ou non), Cela permet en autre de ne stigmatiser aucun enfant.

UNE JOURNEE TYPE

7h30 ouverture des garderies (Maisonnais et Oradour sur Vayres)
8h30/9h Navette Oradour sur Vayres/Maisonnais
9h/9h30 accueil échelonné, appel par groupe
9h30/10h temps libre et choix des activités de la journée
10h/11h30 activités pour les 3/5ans
10h/12h activités pour les 6/12 ans

Pause Méridienne

12h30/14h temps calme ou sieste 3/5 ans
13h/14h temps calme 6/12 ans

14h/16h activités
16h goûter
17h départ navette Oradour et garderie Maisonnais
18h30 fermeture des garderies

Ces horaires sont donnés à titre indicatifs (sauf horaires d'ouverture et fermeture), ils peuvent varier en fonction de l'investissement des enfants dans leurs activités, météo etc...

MATERIEL ET ACTIVITES

Le Matériel Pédagogique

Le centre dispose de divers matériaux pour réaliser des activités manuelles avec d'une part, des matériaux de récupération et d'autre part, des matériaux plus spécifiques achetés en magasins spécialisés. Nous avons aussi à disposition un ensemble de matériel sportif (vélos toutes tailles, ballons, cerceaux, cordes à sauter, badminton...)

Les Activités

L'alsh propose :

Des activités sportives (Divers jeux extérieurs/intérieurs, des grands jeux, des jeux de pleine nature...)
Des activités manuelles (Peinture, perles, collage, modelage...)
Des activités culturelles (Cinéma, jeux autour du livre, découverte du patrimoine...)
Des activités culinaires (Ateliers cuisine...)
Des sorties pédagogiques (Cinéma, piscine, laser game...)

RÔLES ET FONCTIONS DE CHACUN

La directrice et son adjointe

-être garant du bon fonctionnement de l'ALSH (fonctionnement matériel, humain, éducatif, financier...)
-être moteur de son équipe et à son écoute. Elles font elles-mêmes parties de l'équipe d'animation.
-Elles sont des personnes ressources pour l'équipe.
-Elles sont garantes de la mise en œuvre du projet éducatif de l'organisateur, et sont responsables de l'élaboration, en équipe du projet pédagogique.
-Développer tous types d'actions et de partenariats engendrant la réussite éducative des enfants.
-Elles s'occupent de la gestion administrative et budgétaire.
-Elles ont un rôle formateur auprès de l'équipe.
-Elles sont les actrices principales de la relation parents/équipe pédagogique/organisateur.

Les animateurs

-Ils sont attentifs en permanence, au comportement des enfants pour pouvoir intervenir, individuellement ou collectivement.
-Ils mettent en œuvre le projet pédagogique.
-Ils interviennent à différents niveaux :
-Aspect relationnel : ils sont à l'écoute des enfants, ils créent un climat de confiance et de sécurité affective qui aide l'enfant à se séparer de sa famille.
-Aspect éducatif : ils ont un rôle éducatif pour l'apprentissage de la vie en collectivité, des règles de vie en société, la défense des droits de l'enfant et des lois, le respect de chaque individu dans le groupe, tant sur ses besoins que sur son rythme.
-Aspect matériel : ils sont responsables du matériel, dans l'accompagnement à son utilisation, à son rangement...
-Aspect technique : ils apportent leurs expériences techniques dans les différentes animations.
-Aspect sécuritaire : ils assurent la sécurité physique, affective et morale des enfants dont ils ont la responsabilité.

EVALUATION

Elle se fait tout au long de la mise en place des projets afin d'apporter les modifications nécessaires dans le but de répondre, au mieux, aux besoins des enfants. Elle permet, également d'évaluer l'impact des actions et son lien avec les objectifs pédagogiques.
L'évaluation se fait sur deux plans : avec les enfants et avec l'équipe pédagogique. Il s'agit d'apprécier la pertinence des objectifs, leur efficacité, leur efficience, leur utilité et leur cohérence.

Deux aspects de l'évaluation :

Quantitative

-La mobilisation du groupe autour des activités
-Le nombre d'inscriptions

Qualitative

-L'ensemble des éléments recueillis lors des journées permettent de dégager une évaluation axée sur plusieurs aspects (l'impact des activités, la relation, l'ambiance..., l'intérêt des activités proposées)

Un bilan d'activité établi en milieu de session permet d'évaluer les objectifs fixés en début de période.
Le résultat de cette évaluation nous permet de réorienter le projet et son application.

L'évaluation qualitative pourra aussi se faire lors des rencontres avec les familles tout au long de l'année mais aussi grâce à la satisfaction des enfants sur les activités réalisées.

Contacts

N'hésitez pas à nous contacter pour des questions et des éclaircissements.

ADRESSE

Le bourg
87440 Maisonnais sur Tardoire

ADRESSE E-MAIL

lacledeschamps@ouestlimousin.com

NUMÉROS

06 76 79 36 93
05 55 58 01 04