

Accueil de Loisirs
La Clé des Champs



Projet PÉDAGOGIQUE

Ouest
Limousin
communauté de communes

Coordination jeunesse
jeunesse@ouestlimousin.com
05 55 48 19 21 / 06 77 50 16 53

PRÉAMBULE

Connaître la Communauté de Communes Ouest Limousin

L'accueil de loisirs est géré par la Communauté de Communes Ouest Limousin.

Elle est issue de la fusion au 1^{er} janvier 2017 de deux intercommunalités : la Communauté de Communes de la Vallée de la Gorre et la Communauté de Communes des Feuillardiers. Elle regroupe 16 communes : Cussac, Champagnac-la-Rivière, Champsac, La Chapelle-Montbrandeix, Cognac-la-Forêt, Oradour-sur-Vayres, Gorre, Maisonnais-sur-Tardoire, Marval, Pensol, Saint-Auvent, Saint-Bazile, Saint-Cyr, Saint-Laurent-sur-Gorre, Saint-Mathieu et Saint-Marie-de-Vaux.

Elle exerce les compétences que les communes lui ont transférées (environnement, enfance-jeunesse, culture, sports et tourisme, aménagement et social).

Concernant l'enfance et la jeunesse, les enfants de 3 à 12 ans sont accueillis à Maisonnais-sur-Tardoire dans les locaux de l'ancienne école de la commune remise aux normes en vigueur.

2 autres ALSH existent sur la Communauté de Communes : Saint-Laurent-sur-Gorre et Cognac-la-Forêt.

L'accueil de loisirs est également ouvert aux enfants des territoires extérieurs qui le désirent. A partir de 12 ans, les enfants peuvent être accueillis au « Jeun's club » situé à Oradour-sur-Vayres ou au Jeun's Sport à Saint-Laurent-sur-Gorre.

Pour que l'enfant soit accueilli dans les meilleures conditions, les clés de la réussite sont...

Familles :

- S'assure que l'enfant est en bonne santé
- S'engage à respecter les réservations effectuées, les horaires
- Viennent à l'ALSH pour partager de bons moments avec leurs enfants

Animateurs / équipe :

- Mettent en œuvre le projet pédagogique
- Assurent la sécurité physique, affective et morale des enfants
- Animateurs diplômés, disponibles et à l'écoute

Matériel :

- Soit en bon état et adapté aux âges et aux activités
- Locaux agréables, vivants et bien entretenus

Financier

Bien DANS mon corps / Bien DANS ma tête

Éveiller la conscience des enfants autour d'une bonne nutrition

Les enfants découvriront les notions de nutrition grâce à des ateliers cuisine : chaque groupe participe régulièrement à la confection de plats ou de goûters pour cela, nous bénéficions d'une cuisine équipée .

Des visites de producteurs locaux, qui travaillent en circuit court seront proposées aux enfants.

Pour cela, il y aura la création et l'entretien d'un potager, un projet de construction d'une serre avec des matériaux de récupération locaux ainsi que d'un système d'irrigation naturel et autonome.

Sensibiliser les enfants à l'importance de l'activité physique

Des jeux sportifs, randonnées, activités de plein air ,parcours de motricité seront proposés aux enfants régulièrement.

Des vélos et du matériel de sport sont à disposition au centre ainsi qu'un parcours de randonnée balisé à proximité directe de l'accueil de loisirs, et un stade de foot.

Inculquer des notions d'hygiène simples et raisonnées

Les enfants participeront à des activités autour du thème de l'hygiène : fabrication de produits naturels d'hygiène et d'entretien (savons , lessive, shampoing, dentifrice). Nous avons le projet de travailler autour de l'hygiène bucco dentaire avec la mise à disposition de brosses à dents et de dentifrices pour les enfants, en partenariat avec la société Colgate.

Ils apprendront à se laver les mains et à utiliser les essuie-mains avec parcimonie, à tirer la chasse d'eau. Il s'agira pour l'équipe d'être vigilante au quotidien. Compte tenu de la situation sanitaire depuis mars 2020, nous avons été particulièrement vigilants quant au respect du lavage des mains qui est devenu un automatisme pour les enfants.

Des lavabos adaptés à la taille et à l'âge des enfants sont à disposition ainsi que des distributeurs de savon et de papier ainsi que des toilettes adaptées.

Permettre aux enfants de prendre conscience de leurs rythmes chrono-biologiques

Dans le respect de chaque enfant, un temps de sieste ou un temps calme est systématiquement proposé.

Une salle spécifique est aménagée pour les 3-5 ans et des espaces de repos adaptables sont prévus pour les plus grands (lits, volets roulants, coussins etc.)

Pour être au plus près du rythme chrono-biologique des plus jeunes (3-5 ans) le repas est pris à 11h30 alors que celui des grands a lieu à 12h.



Bien DANS mes CHOIX, mes ACTES, mes PENSÉES



Permettre aux enfants de s'exprimer

Sur chaque groupe des temps (le matin et le soir avant le départ) sont prévus pour permettre aux enfants d'exprimer leurs attentes et leurs ressentis de la journée (pratique du bâton de paroles).

Les temps de repas sont partagés avec les enfants (1 adulte par table) afin de faciliter les échanges.

Rendre les enfants acteurs dans le choix des activités proposées

Les enfants sont encouragés à proposer et à choisir leurs activités en fonction de leurs goûts et de leurs appétences.

Les animateurs mettent en place régulièrement des séances « jeux libres » (mise à disposition de jeux d'autonomie active dans lesquels les enfants évoluent librement).

Pendant les périodes de vacances scolaires des activités « à la carte » sont proposées aux enfants.

Jeux libres : les animateurs et les enfants installent des zones de jeux repérées dans lesquelles les enfants vont et viennent librement

Activités à la carte : chaque animateur propose une activité et les enfants choisissent celle qui leur convient.

Responsabiliser les enfants quant à leurs comportements

L'équipe souhaite sensibiliser chaque enfant aux règles de vie en collectivité de façon à leur permettre d'assumer les conséquences de leurs actes, qu'ils réparent s'ils détériorent quelque chose, si possible, et, le cas échéant, que les parents contribuent à la réparation.

L'objectif étant d'aider les enfants à devenir des citoyens « éclairés » dans le respect des biens et des personnes.

Bien AVEC Les Autres : famille, école, centre

Favoriser le respect d'autrui

L'accueil collectif de mineurs accueille tous les enfants de 3 à 12 ans sans aucune distinction, sous réserve de scolarisation effective.

L'équipe d'animation veille à ce que chaque enfant trouve sa place et s'épanouisse dans sa singularité.

Pour ce faire, l'équipe s'attachera à favoriser le dialogue. Afin de rendre les enfants, acteurs et actrices de leur séjour au centre, un atelier « résolution de conflits » sera proposé afin que chaque enfant apprennent à gérer les situations conflictuelles.

Encourager les échanges entre l'enfant et les différents adultes qui gravitent autour de lui

Des moments d'échanges avec les parents sont organisés sur le centre régulièrement (café parents) auxquels les enfants sont associés. De même, les enfants sont amenés à formuler des demandes auprès de la mairie, des différents élus, habitants de la commune...

Depuis les vacances de la Toussaint, un cahier de liaison est mis en place. Il permet aux parents de transmettre toutes les informations utiles à l'équipe, et à l'équipe de se tenir informée de chaque modification.

Devenir un citoyen : inclusion dans la société

Pour permettre aux enfants de devenir des citoyens éclairés, nous mettons en place des actions coopératives tout au long de l'année, comme par exemple la « petite boutique » (troc de vêtements animé par les enfants), ou des actions ponctuelles de nettoyage des sentiers de Maisonnais-sur-Tardoire.



Bien sur notre PLANÈTE

Inciter les enfants à avoir un comportement responsable vis à vis de la planète

Pour que les enfants puissent adopter les bons gestes, les adultes présents sur le centre adoptent eux même un comportement responsable vis à vis de l'environnement et de la planète (chasse aux gaspis concernant le papier, le matériel, l'eau, les lumières, la nourriture etc.).

Pour les repas, plutôt que des serviettes jetables en papier, nous avons préféré inciter les enfants à ramener leurs propres serviettes de table en tissu.

Sensibiliser les enfants aux nouvelles manières de consommer

Par la mise en place d'un compost dans le jardin, d'une cuve de récupération d'eau, collecte sélective des déchets et passage à l'éco-point.

Des actions ponctuelles sont mises en place régulièrement (fabrication de lessive et autres produits d'hygiène et d'entretien ; réalisation d'un potager sur le centre et d'un compost, venues d'intervenants sur les thèmes du recyclage et du tri comme le SYDED, accueil d'une poule en pension l'été sur le centre).

Leur donner envie de transmettre leurs savoirs en matières de protection de la nature

En faisant participer les parents aux résultats des actions entreprises (journées de partage).

En rendant ludique et en simplifiant les actions concrètes mises en œuvre.

En réalisant un carnet de recettes de tout ce qui a été réalisé sur l'année, que chaque enfant pourra rapporter chez lui.

En échangeant et en s'associant sur des activités communes avec les autres accueils de loisirs, en invitant les élus afin de partager les nouvelles découvertes.



Bien DANS mon centre

Inciter les enfants à prendre soin du matériel et des locaux

Afin que les enfants prennent conscience du gaspillage, ils seront amenés à faire les courses, seront associés aux commandes de matériel avec un budget précis. De ce fait, les adultes s'efforceront d'être exemplaires dans la gestion du matériel (mise à disposition d'une quantité réduite de matériel afin de ne pas inciter les enfants à la surconsommation, mise en place d'un système pratique et ludique de rangement auquel nous associons les enfants).

Associer les enfants à la vie du centre

Nous avons réfléchi à un système de responsabilisation concernant les tâches collectives. Ainsi les enfants sont amenés par le biais d'un tableau des « supers pouvoirs » à mettre la table, à débarrasser et essuyer les tables, préparer et distribuer les goûters et ranger les salles après activités.

Les enfants sont également impliqués dans la gestion des conflits (temps de parole et d'échanges).

Encourager l'exploration et les découvertes

En laissant aux enfants des espaces de liberté avec mise à disposition de matériels spécialisés afin de leur permettre de développer leur imaginaire, l'animateur restant le garant de la bonne marche des choses. Les enfants sont encouragés à choisir leurs activités, à en proposer également. Des temps sans propositions d'activités de la part de l'équipe, nous paraissent aussi importants dans l'idée de permettre aux enfants de s'appropriier les espaces et les possibles, les rendre plus autonomes et épanouis.



ÉVALUATIONS

Un état des lieux sera fait pendant les vacances de la Toussaint sur l'ambiance générale dans les groupes, entre les enfants et dans le centre plus globalement, ainsi que sur leur rapport à la nourriture, à l'hygiène et leur bien être.

Par exemple, nous allons compter le nombre d'enfants qui se lavent les mains spontanément avant le repas et nous transmettrons un questionnaire aux parents concernant leurs pratiques éco citoyennes.

De la même façon nous évaluerons l'implication des enfants dans la vie quotidienne du centre : les « supers pouvoirs » (tâches collectives). Sur cet aspect là, nous pouvons faire un bilan positif des actions menées.

Une évaluation de la pertinence des actions menées tout au long de l'année (quantité de déchets produite, utilisation du composteur, réalisation du livret de l'éco citoyen...) sera effectuée.

Pour cela nous vérifierons si les enfants se sont appropriés les outils proposés tout au long de l'année.

Un bilan intermédiaire est prévu au printemps afin d'ajuster nos actions avant le bilan final de fin d'année. La situation particulière de cette année 2020 ne nous a pas permis de mener à bien ces actions d'évaluation dans leur intégralité, nous comptons les proroger dans les prochains mois.



**Ouest
Limousin**
communauté de communes

Coordination jeunesse
jeunesse@ouestlimousin.com
05 55 48 19 21 / 06 77 50 16 53